Информация о средствах обучения и воспитания

МОБУ СОШ №38

Методическая работа в МОБУ СОШ №38 осуществляется в соответствии с поставленными на 2013/2014 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся. В школе 14 классов-комплектов. Все классы занимаются в две смены. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;

- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

На первой ступени обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Региональный и школьный компоненты использованы на преподавание родного языка в 1-4 классах, второго иностранного языка в 2-4 классах, что обеспечивает формирование и совершенствование речевых навыков младших школьников.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоение общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебные недели в год. Полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени. Часы регионального компонента распределены на изучение родного языка в 5-9 классах, на изучение второго иностранного языка в 5-6 классах - в целях языкового развития . С целью расширения знаний обучающихся по вопросу безопасности жизнедеятельности региональный компонент предусматривает изучение в 5-7,9 классах предмета ОБЖ. Школьный компонент использован на увеличение количества часов по иностранным языкам, по математике, эвенской литературе.

 Учебный план IX класса предусматривает проведение предпрофильной подготовки обучающихся, цель которой заключается в создании условий для выпускников 9 классов в определении выбора профиля обучения в 10 классе.

Учебный план для 10-11 классов состоит из:

- инвариантной части федерального компонента (обязательные общеобразовательные учебные предметы);

- вариативной части федерального компонента (профильные общеобразовательные учебные предметы);

- регионального и школьного компонента.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный, но минимальный набор учебных предметов.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Движение учащихся в течение учебного года.:

Учебный год успешно окончили все обучающиеся школы, в количестве 328 человек. 137 обучающихся в начальном звене, 149 обучающихся с 5-9классы, 10-11 классы 47 обучающихся успешно завершили учебный год, 21 выпускников 11 классов получили аттестат об образовании, две выпускницы окончили школу с золотой медалью, одна девятиклассница получила аттестат с отличием.

Успеваемость составляла во 2-4 классах -100%, качество-61,4% (88 обучающихся), в 5-9 классах (149 обучающихся) успеваемость – 100%, качество -40,3%, в 10-11 классах (42 обучающихся),успеваемость – 100%,качество – 43%. Итого успеваемость по школе – 100%, качество – 47 %.

 **Отличников учебы 27 обучающихся**:

2 класс

1.Васильева Наташа

2. Винокурова Милена

3.Лаптева Наташа

4.Обудова Алина

5.Софронова Кристина

3 класс

1.Винокурова Айгуль

2.Захарова Лиза

3.Мостахова Вика

4.Федорова Кристина

5.Уаров Уолан

6.Николаев Айсен

4 класс

1.Петров Никита

2.Баишев Коля

3.Захаров Саша

5 а класс

1.Сергучева Элла

2.Максимова Таня

5б класс

1.Кириллина Алена

2.Чукрова Аина

3.Дьячковская Эмилия

8 класс

1.Егорова Елена

2.Степанова Елена

9 класс

1.Матвеева Мария

10 класс

1.Брызгалова Анегина

2.Луковцева Айта

3.Готовцева Яна

11 класс

1.Егорова Оксана

2.Попова Варвара

 Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Успеваемость по итогам 2012-2013г. составляла во 2-4 классах -100%, качество-61,4% (88 обучающихся), в 5-9 классах (149 обучающихся) успеваемость – 100%, качество -40,3%, в 10-11 классах (42 обучающихся),успеваемость – 100%, качество – 43%. Итого успеваемость по школе – 100%, качество – 47 %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | количество | успевают | неусп. | усп. «4», «5» | % успев. | % кач. |
| 1-4 | 137(88) | 137(88) | - | 54 | 100 | 61,4 |
| 5-9 | 149 | 149 | - | 60 | 100 | 40,3 |
| 10-11 | 42 | 42 | - | 18 | 100 | 43 |
| 1-11 | 328(279) | 328(279) | - | 132 | 100 | 47 |

 **Успеваемость по классам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | На началогода | на конецгода | выбыло | прибыло | девочки | мальчики | УспеваютНа 4,5 | УспеваютНа 5 | УспеваютНа 3 | Неуспев. | н/а поболезни | %качества | %Успеваем. |
| **1а кл.** | 25 | 23 | 2 | - | 9 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1б кл** | 25 | 26 | 1 | 2 | 12 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2 кл** | 33 | 33 | - | - | 18 | 15 | 16 | 5 | 12 | - | - | 64 | 100 |
|  **3 кл** | 28 | 28 | 1 | 1 | 17 | 11 | 10 | 6 | 12 | - | - | 57 | 100 |
|  **4 кл** | 29 | 27 | 2 | - | 15 | 12 | 14 | 3 | 10 | - | - | 63 | 100 |
|  **5а кл** | 26 | 25 | 1 | - | 14 | 11 | 12 | 2 | 11 | - | - | 56 | 100 |
|  **5б кл** | 25 | 28 | - | 3 | 19 | 9 | 9 | 3 | 16 | - | - | 43 | 100 |
|  **6 кл.** | 29 | 27 | 3 | 1 | 20 | 7 | 8 | - | 19 | - | - | 30 | 100 |
|  **7 кл** | 25 | 23 | 3 | 1 | 15 | 8 | 11 | - | 12 | - | - | 48 | 100 |
|  **8 кл.** | 23 | 24 | 2 | 3 | 17 | 7 | 8 | 2 | 14 | - | - | 42 | 100 |
| **9 кл** | 22 | 22 | - | - | 14 | 8 | 4 | 1 | 17 | - | - | 23 | 100 |
| **10 кл** | 25 | 21 | 4 | - | 14 | 7 | 6 | 3 | 12 | - | - | 43 | 100 |
| **11 кл** | 22 | 21 | 1 | - | 10 | 11 | 7 | 2 | 12 | - | - | 43 | 100 |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1-11** | 337 | 328 | 20 | 11 | 194 | 134 | **105** | **27** | **147** | **-** | **-** | **47** | **100** |
| **2-11** |  | **279** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1-4 кл** | **140** | **137** | **6** | **3** | **71** | **66** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2-4 кл** | **90** | **88** | **-** | **-** | **50** | **38** | 40 | 14 | 34 |  | **-** | **61,4** | **100** |
| **5-9 кл** | **150** | **149** | **9** | **8** | **99** | **50** | **52** | **8** | **89** |  | **-** | **40,3** | **100** |
| **10-11 кл** | **47** | **42** | **5** | **-** | **24** | **18** | **13** | **5** | **24** |  |  | **43** | **100** |
| **Муниципальное задание** |
| **2-4 кл** | **90** | **88** | **3** | **1** | **50** | **38** | **40** | **14** | **34** | **-** | **-** | **61,4** | **100** |
| **5-6 кл**  | **80** | **80** | **4** | **4** | **53** | **27** | **29** | **5** | **46** | **-** | **-** | **42,5** | **100** |
| **7-11кл** | **117** | **111** | **10** | **4** | **70** | **41** | **36** | **8** | **67** | **-** | **-** | **40** | **100** |

 **Итоги успеваемости по предметам за год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Кол-во учащихся** | **успевают** | **Неуспев.** | **На 4 и 5** | **% качества** | **% успев.** |
| 1 | Русский язык | 5-11 | 191 | 191 | - | 133 | 70 | 100 |
| 2 | Русская литература | 5-11 | 191 | 191 | - | 150 | 79 | 100 |
| 3 | Математика | 5-11 | 191 | 191 | - | 96 | 51 | 100 |
| 4 | Геометрия | 7-11 | 111 | 111 | - | 60 | 55 | 100 |
| 5 | Английский язык | 2-11 | 279 | 279 | - | 185 | 66 | 100 |
| 6 | Французский язык | 2-11 | 279 | 279 | - | 195 | 70 | 100 |
| 7 | Родной язык | 5-9 | 150 | 150 | - | 92 | 61 | 100 |
| 8 | Родная литература | 5-11 | 192 | 192 | - | 154 | 80 | 100 |
| 9 | Биология | 5-11 | 191 | 191 | - | 143 | 75 | 100 |
| 10 | Химия | 8-11 | 88 | 88 | - | 55 | 63 | 100 |
| 11 | География | 6-11 | 138 | 138 | - | 108 | 79 | 100 |
| 12 | Физика | 7-11 | 111 | 111 | - | 82 | 74 | 100 |
| 13 | Информатика | 8-11 | 88 | 88 | - | 83 | 94 | 100 |
| 14 | Черчение | 7-9 | 69 | 69 | - | 52 | 75 | 100 |
| 15 | ОБЖ | 5-11 | 191 | 191 | - | 178 | 94 | 100 |
| 16 | Физкультура | 2-11 | 279 | 279 | - | 274 | 98 | 100 |
| 17 | Технология | 5-8 | 127 | 127 | - | 116 | 91 | 100 |
| 18 | Культ.нар.РС(Я) | 5-11 | 191 | 191 | - | 189 | 99 | 100 |
| 19 | История | 5-11 | 191 | 191 | - | 112 | 60 | 100 |
| 20 | Обществознание | 6-11 | 138 | 138 | - | 99 | 72 | 100 |
| 21 | Якутский язык | 5-9 | 136 | 136 | - | 105 | 77 | 100 |
| 22 | Якутская литература | 5-11 | 185 | 185 | - | 145 | 78 | 100 |
| 23 | Эвенский язык | 4-9 | 13 | 13 | - | 13 | 100 | 100 |
| 24 | Эвенская литература | 4,10,11 | 7 | 7 | - | 7 | 100 | 100 |
| 25 | Музыка | 3,5-7 | 131 | 131 | - | 131 | 100 | 100 |
| 26 | МХК | 10-11 | 42 | 42 | - | 40 | 98 | 100 |
| 27 | Изо | 5-6 | 80 | 80 | - | 80 | 100 | 100 |

**Начальные классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Кол-во учащихся** | **успевают** | **Неуспев.** | **На 4 и 5** | **% качества** | **% успев.** |
| 1 | Русский язык | 2-4 | 88 | 88 | - | 60 | 68 | 100 |
| 2 | Чтение | 2-4 | 88 | 88 | - | 83 | 94 | 100 |
| 3 | Математика | 2-4 | 88 | 88 | - | 64 | 72 | 100 |
| 4 | Родной язык | 2-4 | 88 | 88 | - | 65 | 74 | 100 |
| 5 | Родная литература | 2-4 | 88 | 88 | - | 76 | 87 | 100 |
| 6 | Культ.нар.РС(Я) | 2-4 | 88 | 88 | - | 88 | 100 | 100 |
| 7 | Окружающий мир | 2-4 | 88 | 88 | - | 88 | 100 | 100 |
| 8 | Музыка | 2-4 | 88 | 88 | - | 88 | 100 | 100 |
| 9 | Труд | 2-4 | 88 | 88 | - | 88 | 100 | 100 |
| 10 | Изо | 2-4 | 88 | 88 | - | 88 | 100 | 100 |

 По успеваемости и качеству обучения **по начальному звену**:

 1 место занимают 2 класс (классный руководитель Бурнашева Г.Ф.),успеваемость – 100%, качество – 64%;

2 место - 4 класс (кл.руководитель Максимова С.А.), успеваемость – 100%, качество – 63%;

**По среднему звену:**

1 место – 5а класс (кл.руководитель Иванова С.К.), успеваемость-

100%, качество – 56%;

 2 место-7 класс (кл.руководитель Портнягина Л.А.), успеваемость-100%, качество – 48%

 **По старшему звену:**

1-2 места – 11 класс (кл.рук.Иванова К.В..),успев.-100%,кач.- 43%;

10 класс (кл.рук.Олесова А.В.),успев.-100%,кач.- 43%

**Худшие результаты:**

 6 класс – успеваемость 100%, качество -30%;(Кл.рук.Барашкова А.И.)

 9 класс-успеваемость 100 %, качество – 23 % (Кл.рук. Прокопьева О.Г.)

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня универсальных учебных действий обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

 Согласно Положения о промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ №38  в конце учебного года проведена промежуточная (переводная) аттестация  с 5 по 8, 10 классы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**промежуточной (переводной) аттестации за 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Форма проведения** | **Учитель** | **Уровень качества** | **Уровень обученности** |
| **21.05** | 5(13) | Английский язык | Устно(темы) | Антонова С.В. | 61,%(8) | 100% |
| 5(12) | Французский язык | Устно(темы) | Находкина Д.В. | 50%(6) | 100% |
| 5б(25) | Математика | ЭкзаменационнаяРабота(вариант) | Иванова С.К. | 68%(17) | 100% |
| 10(11) | Русский язык  | ТестчастиА,В | Куприянова Н.Н. | 91%(10) | 100% |
| 10(10) | Русский язык  | ТестчастиА,В | Николаева М.П. | 60%(6) | 100% |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6(27) | История  | ЭкзаменационнаяРабота(вариант) | Иванов В.К. | 52 %(14) | 100% |
| 7(23) | Физика | устно(темы) | Артемьев В.А. | 61%14 | 100% |
| (24) | Математика | устно(темы) | Белина Г.В. | 21% | 96% |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **23.05** | 5б(15) | Английскийязык  | Тестустно(темы) | Антонова С.В. | 33,3% | 100% |
| 5б(11) | Французскийязык | Тестустно(темы) | Находкина Д.В. | 54,5% | 100% |
| 10(21) | математика | ЭкзаменационнаяРабота(вариант) | Самсонова Е.М. | 38%8 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7(15) | Английскийязык  | Тестустно(темы) | Антонова С.В. | 33,3% | 100% |
| 7(11) | Французскийязык | Тестустно(темы) | Барашкова А.И. | 81% | 100% |
| 5а | математика | ЭкзаменационнаяРабота(вариант) |  Иванова С.К. | 29% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 8(24) | химия | Тест(темы) | Иванова К.В. | 29%7 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |
| 6(24) | Родной язык | Диктант с грамматическим заданием | Матвеева Н.А. | 58,3%13 | 100% |
| 6(3) | Эвенский язык | Диктант с грамм. заданием |  Сивцева С.П. | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что обучающиеся по­лучили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвер­дили результаты государственной (итоговой) аттестации. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 22 человек. 17 выпускников сдавали обязательные экзамены по русскому языку , 16 по математике в новой форме,22 по родным языкам и 2 экзамена по выбору обучающихся, 5 выпускников по русскому языку и 6 выпускников по математике сдавали экзамены в традиционной форме в щадящем режиме. В ходе аттестации получены результаты:

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.**

**2012-2013 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во(обуч.-ся) | Получили | %успев. | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык (н/ф) | 17 | 4 | 10 | 3 | - | 100 | 82,4 |
| 2 | Русский язык (т/ф) | 5 | - | 4 | 1 | - | 100 | 80 |
| 3 | Математика (н/ф) | 16 | 3 | 6 | 3 | 4 |  75/100 | 56 |
| 4 | Математика (т/ф) | 6 | - | - | 5 | 1 | 83/100 | - |
| 5 | Английский язык | 7 | 1 | 6 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | История | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 100 | 50 |
| 7 | Обществознание | 14 | 4 | 3 | 7 | - | 100 | 50 |
| 8 | Физика | 3 | - |  2 | 1 | - | 100 | 67 |
| 9 | Якутский язык | 20 | 7 | 7 | 6 | - | 100 | 70 |
| 10 | Эвенкийский язык | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 |
| 11 | География | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 100 |
| 12 | Химия | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 |
| 13 | Биология | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 14 | Информатика | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 15 | КНРС(Я) | 5 | 4 | 1 | - | - | 100 | 100 |

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 21 человек. Выпускники сдавали Государственный экзамен по родному языку, 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили французский язык, обществознание, английский язык, литературу, историю, географию, физику.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего выпускников | Сдавало | % сдававших | % усп-ти | Средний балл |
| 1 | Русский язык  | 21 | 20 | 95,2% | 100% | 56 |
| 2 | Математика  | 21 | 20 | 95,2% | 100% | 40,8 |
| 3 | Обществознание | 21 | 6 | 28,6% | 100% | 59 |
| 4 | Физика | 21 | 7 | 33,3% | 100% | 47 |
| 5 | История | 21 | 3 | 14,3% | 67% | 39 |
| 6 | Биология | 21 | - | - | - | - |
| 7 | Химия | 21 | - | - | - | - |
| 8 | Информатика и ИКТ | 21 | - | - | - | - |
| 9 | Английский язык | 21 | 8 | 38,1% | 100% | 50 |
| 10 | Французский язык | 21 | 2 | 9,5 | 100% | 57 |
| 11 | Литература | 21 | 5 | 23,8% | 100% | 60,4 |
| 12 | География | 21 | 1 | 4,8 | 100% | 55 |

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

 выполнение всеобуча;

 состояние преподавания учебных предметов;

 качество знаний учащихся;

 качество ведения школьной документации;

 выполнение учебных программ;

 подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

В ходе подготовки к новому учебному году были уточнены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за МОБУ СОШ №38, и подлежащих обучению в школе. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча ведётся на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы. В 1 класс зачислено 57 человек, в 10 классе продолжили обучение 20 человек. В течение лета 2013 года из школы выбыло 2 человека (из 9 класса) в средние специальные учебные заведения. Прибыло 13 человек ( 2-10 классы) из других общеобразовательных учреждений.

В школе обучается 3 ребёнка-инвалида (1б,6б,11 классы). Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. В 9-11 классах ведутся профориентационная работа, способствующая помощи выпускникам в дальнейшем самоопределении.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Учебные занятия проводятся в 2 смены,( в 1 классе 5-дневная учебная неделя), во 2-11 классах 6-дневная. Все школьники начальных классов получают горячее питание. В 2012-2013 учебном году работают кружки: «Моделирование», «Танцевальный кружок», «Английский язык», «Французский язык», «Умелые руки».

С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учителя Максимова С.А., Михайлова Н.К. 1 класса строят свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивают достоинства и успехи детей, учитывают индивидуальные особенности ребёнка. Учат детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителей, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. 18,8% первоклассников имеют высокий уровень адаптации, т.е. предъявляемые требования к ним воспринимают адекватно, 66,03% - средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны, 13,2% - низкий уровень адаптации. Настроение у ребят эмоционально уравновешенное, они легко и уверенно входят в коллектив, активно ищут и устанавливают контакты со сверстниками. Познавательная активность высокая, уроки посещают без принуждения, проявляют на них активность и интерес.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени проходит с определенными затруднениями, по результатам психологической диагностики ведётся работа с детьми высокой тревожности и низкой мотивацией. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. Учащиеся обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени образования. 25% пятиклассников имеют высокий уровень адаптации, 42% - средний уровень адаптации, 35% - низкий уровень адаптации. Основная часть класса имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Большинство ребят ответственно готовятся к урокам, всегда выполняют домашнее задание в полном объёме или частично. В классе можно работать в хорошем темпе, ожидать неплохих результатов. Они проявляют активность в ходе урока, желают поработать у доски, с картой. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5 классе, они с желанием ходят в школу. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. Адаптационный период проходил в первые две недели сентября, а также в декабре по итогам психологической диагностики. Классный руководитель Находкина Д.В. постоянно находилась с детьми, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации.

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов проводится изучение состояния преподавания истории и обществознания, ОРКСЭ.

 На уроках истории уделяется серьезное внимание развитию у школьников навыков работы с текстом. Это знакомство и овладение приемами и способами подачи, преобразования и анализа текстовой информацией, постановка проблемных вопросов, составление развернутого плана-конспекта, умение правильно озаглавить текст, самостоятельно поставить вопросы к тексту. Учитель Иванов В.К. учитывает все методические аспекты при планировании и проведении уроков; использует в урочной и внеурочной деятельности инновационные технологии, различные способы, формы и приёмы обучения, способствующие развитию познавательных интересов учащихся, их творческой активности.

Предмет ОРКСЭ способствует духовно-нравственному воспитанию, культурному развитию детей. Большое внимание на уроках в 4 классе уделяется мотивации школьников при освоении учебного материала. В основном это достигается за счет использования наглядности нового качественного уровня: фотографии, картины, аудио- и видеоматериалы, произведения художественной литературы и т.п. Материал излагается доступно для учащихся, эмоционально, прослеживается смена видов деятельности учащихся на уроке

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;

- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам в октябре, декабре, январе;

- проведены в январе диагностические контрольные работы в новой форме в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам, которые выбрали выпускники. Подготовка к государственно (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

Элективные курсы проводятся по расписанию. Элективные курсы позволяют ребятам узнать свои склонности, выявить определённые способности по предметным областям. Многие учащиеся смогли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками. Классным руководителем Матвеевой Н.А. проводится планомерная работа по профессиональной ориентации 9-классников. Применяются различные методики по выявлению мотивации выбора элективного курса, диагностики познавательных интересов к профессиональной направленности. Проводится разъяснительная работа с родителями обучающихся. Проведены тематические и информационные родительские собрания: “На пороге выбора профессии”, “Как помочь ребенку в выборе профессии”.

В рамках внутришкольного контроля проводилось изучение состояния преподавания профильных предметов. Проведены беседы с учителями, работающими в классе, посещены уроки, проведены административные контрольные работы, анкетирование обучающихся. В 2013-2014 учебном году организовано профильное обучение в 10 классе по основным предметам, в 11 классе продолжено обучение по гуманитарному и техническому направлению. Создание профильного класса было обусловлено желанием учащихся изучать углубленно ряд предметов в общеобразовательной школе, потребностью в более основательной подготовке к поступлению в высшие учебные заведения. Количество часов по учебному плану даёт возможность углубленно изучать предметы, работать с дополнительными источниками информации. Учителя используют разные типы уроков, на которых сбалансированно сочетаются традиционные и новые методы обучения. Результаты анкетирования десятиклассников показывают, что основная часть обучающихся считают, что обучение в профильном классе способствует социальному и профессиональному самоопределению. Они придерживаются той позиции, что выпускник должен хорошо знать основы всех предметов и глубоко овладеть 2-3 предметами по выбору. Обучение в профильном классе поможет им успешно сдать ЕГЭ по профильным предметам.

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-2 классов проводятся различные диагностики. В исследовании используются адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур должны показать сформированность учебной мотивации, связанной с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности;

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-2 классов будут проведены итоговые проверочные работы. Обучающиеся выполнят проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В школе организованы кружки, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-2 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры, используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.